

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Development Of Lesson Plan To Apply Direct Instruction Model And Multisim Software To Improve Science Process Skill Of Vocational School Students  
 Penulis Artikel Ilmiah : Sebagai anggota dari 2 penulis (1.Eki Pristiyanto, 2.I.G.P. Asto Buditjahjanto)  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA  
 b. Nomor/Volume/Hal : Vol 4, No 2 (2019)  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019  
 d. Penerbit : Unesa  
 e. Jumlah halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)	1	Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada database Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
	2	Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data Internasional Bereputasi
	3	Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data Internasional di Luar Kategori 2
	4	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
	5	Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
	6	Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5 & 6
	7	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	8	Jurnal Berbahasa PBB namun tak memenuhi syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	-
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	1	2	3	4	5	6	7	8	
	Internas. Terindeks Bereputasi dan Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada Basis data Internasional Bereputasi (Maks. 30)	Internas. Terindeks pada basis data Internasional di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemenris tekdiikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)					2				2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					6				5
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)					6				6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					6				5
Total = (100%)					20				18
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/ Utama)					8				7,2
<b>KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW</b>									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Ururnya sesuai dan lengkap								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan perlu di pendalaman Kontribusi keilmuan cukup baik								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi dan data data cukup tepat dan akurat.								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Cukup terandal.								

Surabaya, ..... 7-6-2020 .....  
 Reviewer I,

Prof. Dr. Munoto, M.Pd.  
 NIP 195209071980021001  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar, Pembina Utama (Ive)  
 Unit kerja : FT Unesa  
 Bidang Ilmu : PTE

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Development Of Lesson Plan To Apply Direct Instruction Model And Multisim Software To Improve Science Process Skill Of Vocational School Students  
 Penulis Artikel Ilmiah : Sebagai anggota dari 2 penulis (1.Eki Pristiyanto, 2.I.G.P. Asto Buditjahjanto)  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Penelitian Pendidikan IPA  
 b. Nomor/Volume/Hal : Vol 4, No 2 (2019)  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019  
 d. Penerbit : Unesa  
 e. Jumlah halaman : 5 Halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)	1	Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada database Internasional Bereputasi dan Berfaktor Dampak
	2	Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data Internasional Bereputasi
	3	Jurnal Ilmiah Internasional terindeks pada basis data Internasional di Luar Kategori 2
	4	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Dikti / peringkat 1 & 2
	5	Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa Inggris/ PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4
	6	Jurnal Ilmiah Nasional berbahasa Indonesia / PBB / peringkat 5 & 6
	7	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
	8	Jurnal Berbahasa PBB namun tak memenuhi syarat sebagai Jurnal Internasional


I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)								Nilai Akhir Yang Diperoleh
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	Internas. Terindeks Bereputasi dan Berfaktor Dampak (Maks. 40)	Internas. Terindeks pada Basis data Internasional Bereputasi (Maks. 30)	Internas. Terindeks pada basis data Internasional di luar kategori 2 (Maks 20)	Nasional Terakreditasi Dikti / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional berbahasa Inggris Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, (Maks. 20)	Nasional berbahasa Indonesia Terindeks Kemendikti Peringkat 5 & 6 (Maks 15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internas. (Maks.10)	2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					10/6				4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					20/6				4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					30/6				6
Total = (100%)									16
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/ Anggota/ Utama)					Anggota				6.4.
<b>KOMENTAR / ULASAN PEER REVIEW</b>									
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	lengkap								
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup, penulis perlu lebih								
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi cukup								
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas baik								

Surabaya, ..... 11-6-2020.....  
 Reviewer II,

  
 Prof. Dr. Eko Hariadi, M.Pd.  
 NIP 196004041987011001  
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar/IV.e  
 Unit kerja : FT Unesa  
 Bidang Ilmu : P.2.P